

# O Jogo Roda das Drogas

Versão 2026

Manual de Instruções

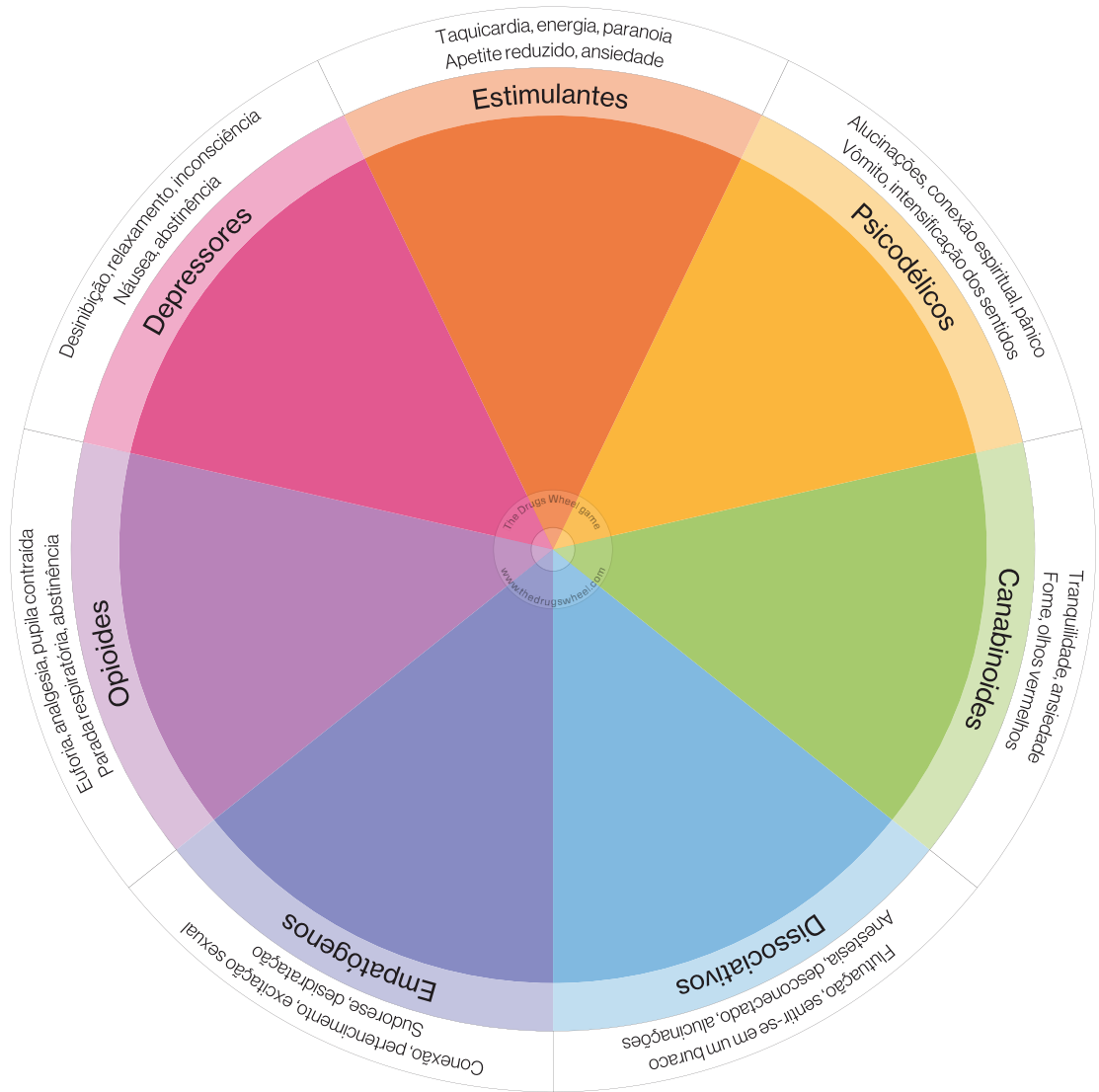


A Roda das Drogas, de Mark Adley, Guy Jones e Michael Linnell, é licenciada sob a licença Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 Unported License. Para permissões que excedam o escopo desta licença, utilize a página de contato em [thedrugswheel.com](http://thedrugswheel.com).

**Não deve ser utilizado para fins comerciais.**  
Para informações sobre licenciamento,  
visite [www.thedrugswheel.com](http://www.thedrugswheel.com)

Desenvolvido em colaboração com o UK and Ireland DrugWatch: uma associação informal de instituições, organizações e indivíduos que compartilham o interesse em estabelecer um sistema robusto de alerta precoce no Reino Unido para todos os tipos de drogas.





## O Jogo Roda das Drogas é uma atividade educativa em grupo que tem como objetivo ampliar a compreensão e conscientização sobre diferentes substâncias psicoativas e seus efeitos.

Este manual contém instruções para utilizar o jogo e links para materiais coloridos e em preto e branco para que você possa imprimir e recortar os cartões e imagens. Além disso, o material também contém indicações de materiais complementares para leitura.

Apesar de fornecermos o material para impressão, você pode fazer manualmente as suas próprias etiquetas.

Independente da forma que preferir, nós esperamos que você goste do Jogo Roda das Drogas.

Para mais informações, ou para solicitar a versão do jogo em outro idioma, visite:

**[www.thedrugswheel.com](http://www.thedrugswheel.com)**



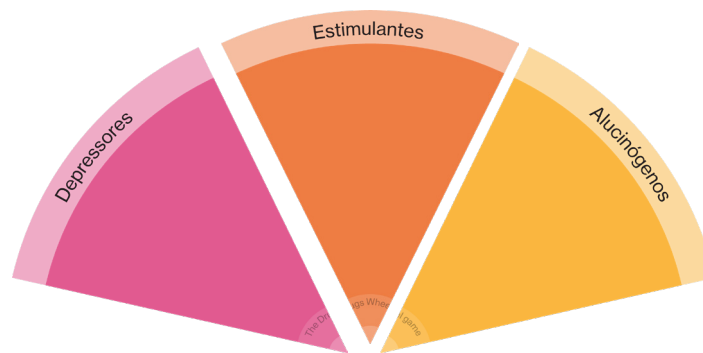


<b>Tempo estimado</b>	45 a 60 minutos
<b>Público-Alvo</b>	Profissionais da saúde e estudantes universitários
<b>Participantes</b>	3 a 8 participantes (um único grupo) 6 a 12 participantes (dois grupos)
<b>Propósito do Jogo</b>	i) Incentivar a reflexão crítica sobre como o tema dos 'efeitos das drogas' é abordado na sociedade; ii) Apresentar um novo modelo de classificação de drogas que integra danos e efeitos relatados à atividade de receptores fisiológicos.
<b>Objetivos</b> Como atingiremos nossos propósitos	Alcançaremos nossos propósitos por meio da comparação entre dois modelos de classificação de drogas: i) o modelo convencional de estimulantes, depressores e alucinógenos; e ii) o modelo Roda das Drogas, que adiciona quatro categorias para abranger drogas novas e emergentes.

# ATIVIDADE 1: CLASSIFICAÇÃO TRADICIONAL

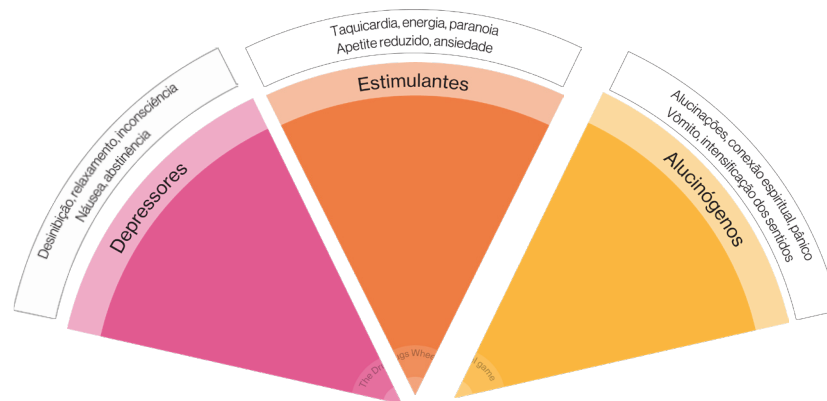
## PASSO 1

Posicione as três categorias tradicionais (depressores, alucinógenos e estimulantes) em uma superfície plana.



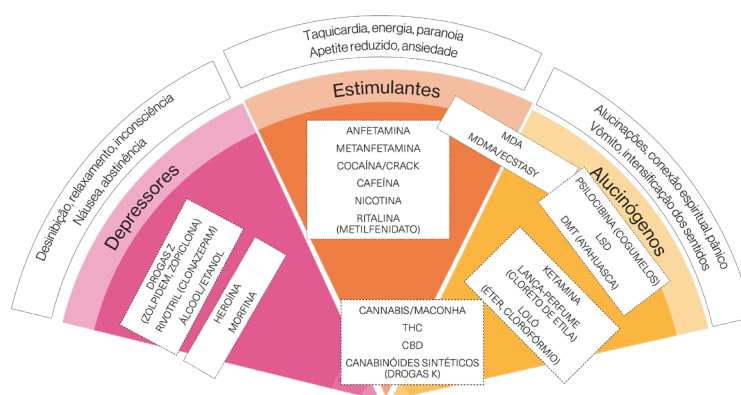
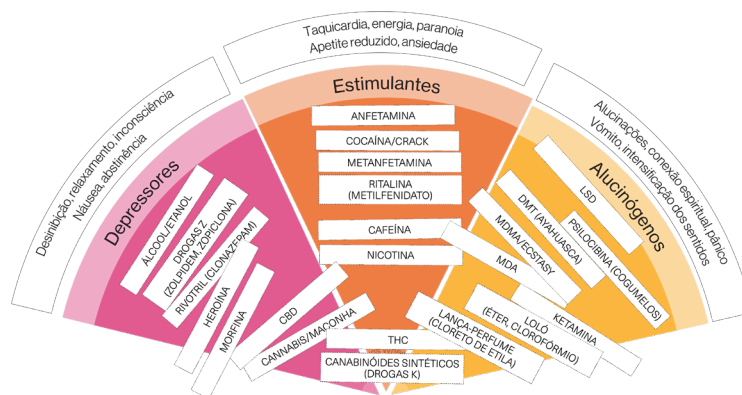
## PASSO 2

Distribua os cartões de efeitos para os participantes e os instrua para que encaixem os efeitos nas categorias em que eles acreditam que elas pertencem.



### PASSO 3

Entregue os cartões de nome das drogas e peça que os participantes posicionem cada um em sua categoria. Estimule a discussão e forneça informações sobre as drogas, se necessário. Você pode utilizar os cartões com drogas individuais ou agrupadas, como representado à direita.



### PASSO 4 - DISCUSSÃO EM GRUPO

À medida que mais drogas são adicionadas, não apenas as categorias tendem a se preencher, como também podem surgir mais discussões sobre onde determinadas drogas se encaixam. Por exemplo, diferentes formas de cannabis podem se adequar a categorias distintas. E o MDMA (Ecstasy), pertence à mesma categoria que o LSD? **Lembre os participantes de que não há respostas certas ou erradas, o aprendizado acontece na discussão.**

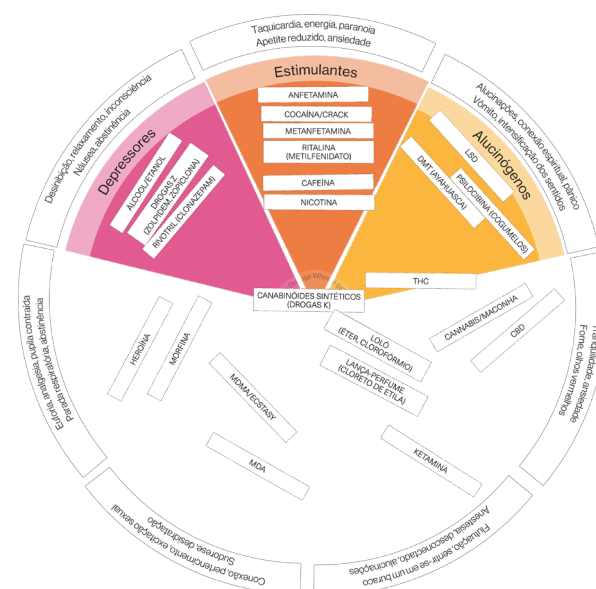
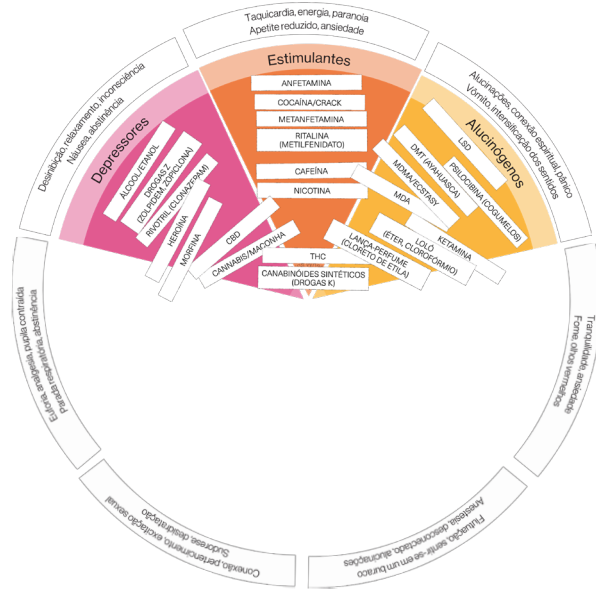
# ATIVIDADE 2: CLASSIFICAÇÃO MODERNA

## PASSO 1

Encaixe apenas as descrições dos efeitos das quatro novas categorias (empatógenos, canabinoides, opióides e dissociativos), sem os nomes.

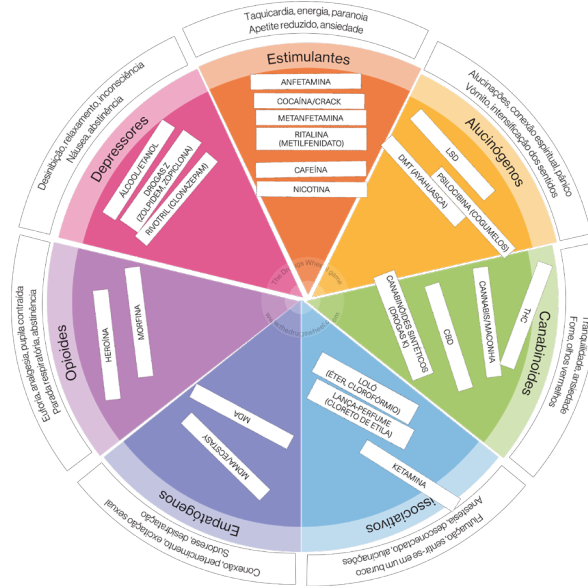
## PASSO 2

Peça para que alguém leia em voz alta os cartões de efeitos. Pergunte ao grupo se eles querem reorganizar as drogas considerando as novas categorias e porquê.



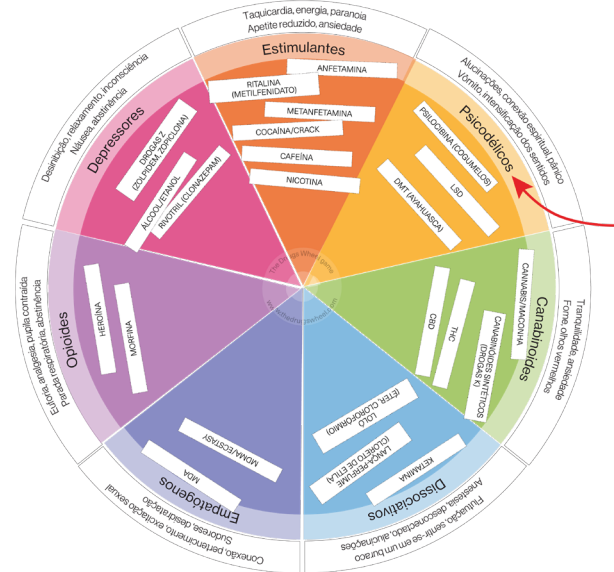
### PASSO 3

Você pode então introduzir e descrever as novas categorias de empatógenos, canabinoides, opióides e dissociativos. Nesse momento, os participantes ainda podem querer mover alguns cartões.



### PASSO 4

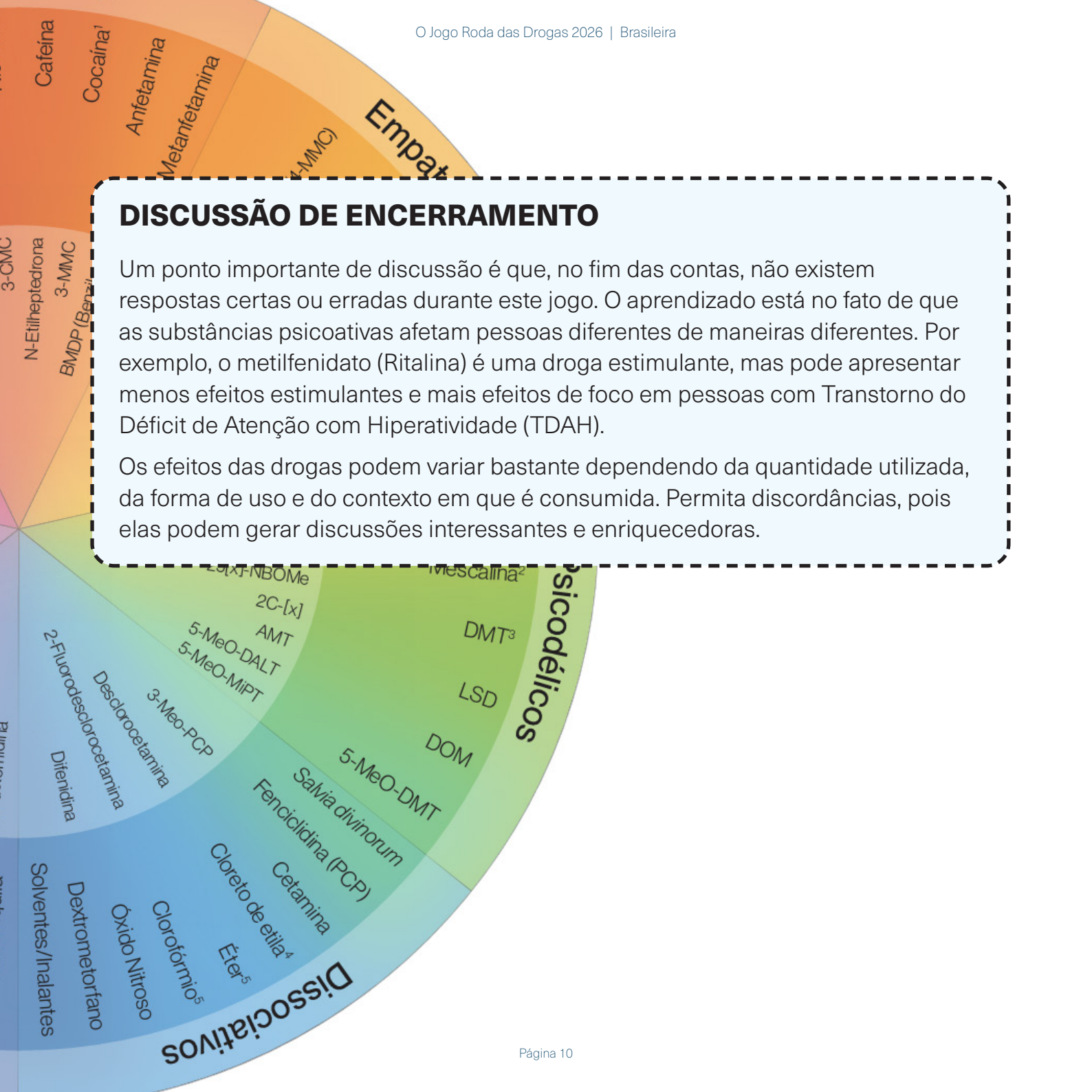
O último passo é trocar a palavra “alucinógenos” por “psicodélicos”. apesar de “alucinógenos” ser utilizado, este é um termo amplo e menos relevante atualmente, visto que muitos tipos diferentes de substâncias causam alucinações.



## DISCUSSÃO DE ENCERRAMENTO

Um ponto importante de discussão é que, no fim das contas, não existem respostas certas ou erradas durante este jogo. O aprendizado está no fato de que as substâncias psicoativas afetam pessoas diferentes de maneiras diferentes. Por exemplo, o metilfenidato (Ritalina) é uma droga estimulante, mas pode apresentar menos efeitos estimulantes e mais efeitos de foco em pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH).

Os efeitos das drogas podem variar bastante dependendo da quantidade utilizada, da forma de uso e do contexto em que é consumida. Permita discordâncias, pois elas podem gerar discussões interessantes e enriquecedoras.



## FAÇA O DOWNLOAD DOS MATERIAIS DO JOGO

### MATERIAL Colorido



### MATERIAL Preto e branco





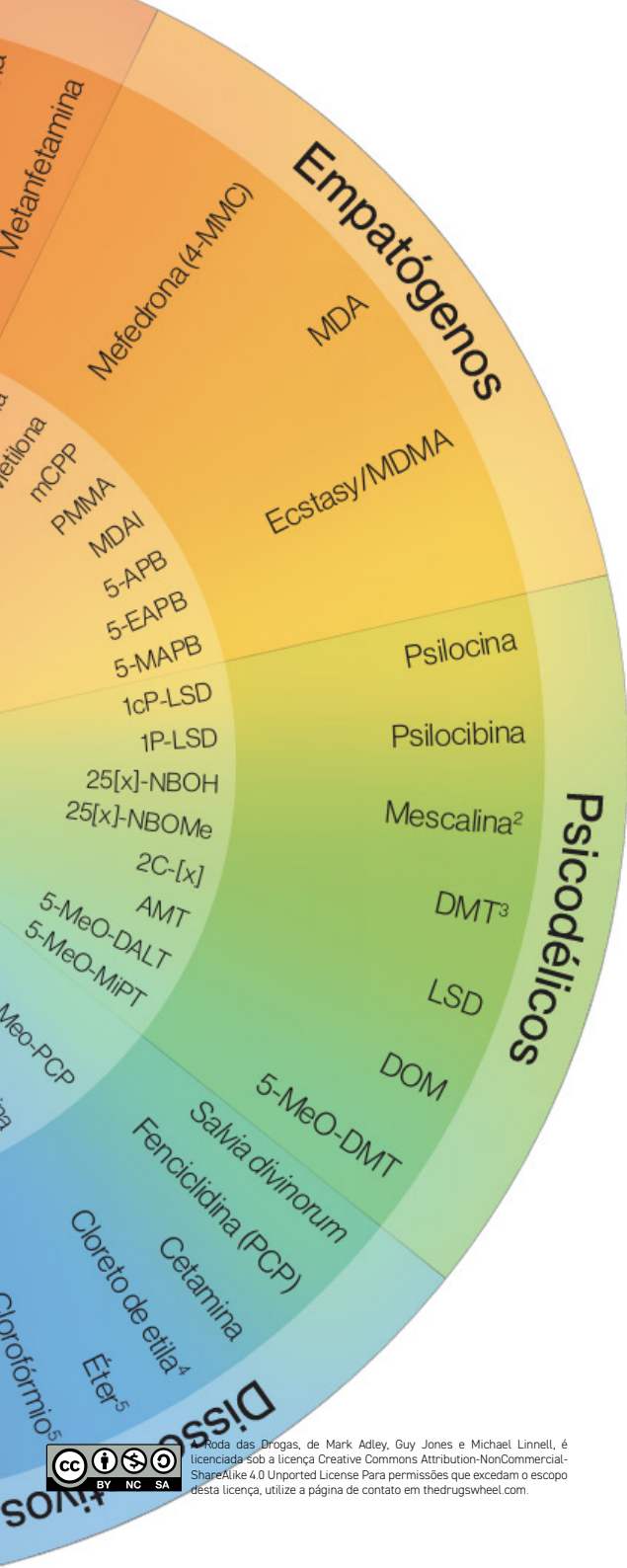
*Na foto: Daphne Formigoni, Prof. Dr. Marcelo Tadeu Marin, colaboradores do PEnsAD e os funcionários e servidores do CAPS-AD Araraquara-SP, na primeira aplicação do Jogo Roda das Drogas.*

A Liga acadêmica PEnsAD fornece um espaço de discussão e reflexão crítica referente ao uso de drogas e aspectos associados. Atua também na disseminação de informações baseadas em evidências em seu Instagram e realiza eventos e atividades de educação sobre drogas para a comunidade interna e externa à universidade.

Esse jogo foi testado com estudantes universitários e então aplicado pela primeira vez no Centro de Atenção Psicossocial - Álcool e outras Drogas, o CAPS-AD, de Araraquara-SP, com o objetivo de capacitar os funcionários quanto à classificação proposta por Mark Adley e sua equipe. O jogo atua também como uma atividade de diagnóstico, identificando possíveis dúvidas e lacunas para aprofundamento em cursos de formação continuada para profissionais e em sala de aula para o Ensino Superior.

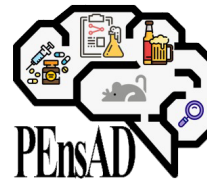
## Materiais indicados para leitura complementar

1. Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas (CEBRID). Livreto Informativo sobre Drogas Psicotrópicas. São Paulo: Universidade Federal de São Paulo, Escola Paulista de Medicina, Departamento de Psicobiologia. 2015. Disponível em: <https://www.cebrid.com.br/wp-content/uploads/2012/12/Livreto-Informativo-sobre-Drogas-Psicotr%C3%B3picas.pdf>. Acesso em: 26 jan. 2026.
2. Centro de Estudos sobre Drogas e Desenvolvimento Social Comunitário (Cdesc), Sistema Integrado de Monitoramento de Cultivos Ilícitos da Colômbia (Simci), Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime (UNODC), Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), Ministério da Justiça e Segurança Pública. Glossário de termos sobre drogas. Brasília: Ministério da Justiça e Segurança Pública. 2023 Disponível em: <https://www.gov.br/mj/pt-br/assuntos/sua-protecao/politicas-sobre-drogas/pesquisa-e-informacao-publicacoes-1/glossario.pdf>. Acesso em: 26 jan. 2026.
3. Ministério da Cidadania. Domínio Epidemiologia: uso e abuso de drogas prescritas (Factsheet 2: Drogas Z e o abuso de indutores de sono). Brasília, [s.d]. Disponível em: [https://www.mds.gov.br/webarquivos/cidadania/cuidados%20e%20prevencao%20as%20drogas/4.1.2\\_FACTSHEET\\_2.pdf](https://www.mds.gov.br/webarquivos/cidadania/cuidados%20e%20prevencao%20as%20drogas/4.1.2_FACTSHEET_2.pdf). Acesso em: 26 jan. 2026.
4. Ministério da Cidadania. Domínio Epidemiologia: efeitos e riscos das principais classes de substâncias psicoativas (Factsheet 3: Maconha: efeitos e riscos.) Brasília, [s.d]. Disponível em: [https://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/cuidados\\_prevencao\\_drogas/obid/Fichas%20T%C3%A9cnicas/4.1.1\\_FACTSHEET\\_3.pdf](https://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/cuidados_prevencao_drogas/obid/Fichas%20T%C3%A9cnicas/4.1.1_FACTSHEET_3.pdf). Acesso em: 26 jan. 2026.
5. Ministério da Cidadania. Domínio Epidemiologia: efeitos e riscos das principais classes de substâncias psicoativas (Factsheet 6: Solventes ou Inalantes.) Brasília, [s.d]. Disponível em: [https://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/cuidados\\_prevencao\\_drogas/obid/Fichas%20T%C3%A9cnicas/4.1.1\\_FACTSHEET\\_6.pdf](https://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/cuidados_prevencao_drogas/obid/Fichas%20T%C3%A9cnicas/4.1.1_FACTSHEET_6.pdf). Acesso em: 26 jan. 2026.
6. Ministério da Cidadania. Domínio Epidemiologia: efeitos e riscos das principais classes de substâncias psicoativas em circulação no país (Factsheet 3: O uso recreativo de anestésicos dissociativos.) Brasília, [s.d]. Disponível em: [https://www.mds.gov.br/webarquivos/cidadania/cuidados%20e%20prevencao%20as%20drogas/4.1.3\\_FACTSHEET\\_3.pdf](https://www.mds.gov.br/webarquivos/cidadania/cuidados%20e%20prevencao%20as%20drogas/4.1.3_FACTSHEET_3.pdf). Acesso em: 26 jan. 2026.
7. Ministério da Cidadania. Domínio Epidemiologia: efeitos e riscos das principais classes de substâncias psicoativas em circulação no país. (Factsheet 4: Novos alucinógenos: efeitos e riscos.) Brasília, [s.d]. Disponível em: [https://www.mds.gov.br/webarquivos/cidadania/cuidados%20e%20prevencao%20as%20drogas/4.1.3\\_FACTSHEET\\_4.pdf](https://www.mds.gov.br/webarquivos/cidadania/cuidados%20e%20prevencao%20as%20drogas/4.1.3_FACTSHEET_4.pdf). Acesso em: 26 jan. 2026.
8. SAR – Subsistema de Alerta Rápido Sobre Drogas. Canabinóides sintéticos: dados sobre a oferta, demanda e desafios no Brasil - 5º Informe do Subsistema de Alerta Rápido sobre Drogas (SAR). Brasília: Ministério da Fazenda, Ministério da Saúde, Ministério da Justiça e Segurança Pública; CdE; UNODC; PNUD, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/mj/pt-br/assuntos/sua-protecao/politicas-sobre-drogas/produto-5-1-1-informe-sar-elaborado-e-publicado.pdf>. Acesso em: 26 jan. 2026.
9. Sistema para detecção do uso abusivo e dependência de substâncias psicoativas (SUPERA). Redução de Danos: Conceitos e Práticas. São Paulo: UNIVESP, 2018. Disponível em: [https://www.supera.org.br/wp-content/uploads/2021/04/UNIVESP\\_SUPERA13\\_RD\\_reduzido.pdf](https://www.supera.org.br/wp-content/uploads/2021/04/UNIVESP_SUPERA13_RD_reduzido.pdf). Acesso em: 26 jan. 2026.
10. Sistema para detecção do uso abusivo e dependência de substâncias psicoativas (SUPERA). Efeitos de Substâncias Psicoativas. São Paulo: UNIVESP, 2018. Disponível em: [https://www.supera.org.br/wp-content/uploads/2021/04/SUP13\\_modulo2\\_reduzido.pdf](https://www.supera.org.br/wp-content/uploads/2021/04/SUP13_modulo2_reduzido.pdf). Acesso em: 26 jan. 2026.



## Créditos

Esta versão do Jogo da Roda das Drogas foi redesenhada pela farmacêutica e pós-graduanda Daphne Formigoni e por seu orientador, farmacêutico e professor, Dr. Marcelo Tadeu Marin, representando a Liga Acadêmica de Pesquisa e Ensino sobre Álcool e outras Drogas, PEnsAD (@pensad\_unesp) da Faculdade de Ciências Farmacêuticas da UNESP de Araraquara - SP.



Design gráfico por **Mark Adley**

Supervisão técnica sobre substâncias psicoativas por **Michael Linnell** and **Guy Jones**

[www.thedrugswheel.com](http://www.thedrugswheel.com)



Roda das Drogas, de Mark Adley, Guy Jones e Michael Linnell, é licenciada sob a licença Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 Unported License. Para permissões que excedam o escopo desta licença, utilize a página de contato em [thedrugswheel.com](http://thedrugswheel.com).

Não deve ser utilizado para fins comerciais.  
Para informações sobre licenciamento,  
visite [www.thedrugswheel.com](http://www.thedrugswheel.com)

Desenvolvido em colaboração com o UK and Ireland DrugWatch: uma associação informal de instituições, organizações e indivíduos que compartilham o interesse em estabelecer um sistema robusto de alerta precoce no Reino Unido para todos os tipos de drogas.

